



Istituto Comprensivo Statale Arcadia - Milano

Via Dell'Arcadia 24 - 20142 Milano (MI) - Tel. 02.88446990 - Fax 02.88447001
miic8fw002@istruzione.it - miic8fw002@pec.istruzione.it - sito web: www.arcadia

Cod. Mecc. MIIC8FW002 - C. F. 80194250157 - Distretto 88



Indirizzo Musicale - Indirizzo Montessori primaria - Sperimentazione Montessori Secondaria

VERBALE COLLEGIO DOCENTI 8 giugno 2020 (n.8)

Il giorno lunedì 8 giugno 2020 alle ore 13.00 si è svolto in videoconferenza sulla piattaforma MEET il Collegio docenti unitario con il seguente

Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale n.9 (seduta del 29 maggio)
2. Delibera di approvazione adozione libri di testo a.s. 2020-21
3. Vademecum valutazione finale scuola primaria - giudizi
4. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente scolastico, Gianpaolo Bovio

Docenti presenti: 112

PUNTO N. 1 O.D.G.= Approvazione verbale numero 9 seduta del 29 maggio
SINTESI DEGLI INTERVENTI
L'insegnante Maria Rossini chiede di integrare a verbale il suo intervento nel corso del Collegio del 29 maggio u.s.: <ul style="list-style-type: none">- "Rossini segnala al collegio criticità quest'anno relative al raccordo con le docenti di scuola materna che intendono passare solo informazioni sui casi difficili. Poiché non si è riusciti a capirne le motivazioni e si ritiene invece necessario avere le informazioni di tutti i bambini per la formazione delle classi prime, chiede al preside, a nome dell'interclasse di cui fa parte, di farsi garante del rispetto della legge relativa al raccordo, affinché la formazione delle classi prime sia più equilibrata possibile".- La funzione strumentale del raccordo chiede di invitare nell'incontro on line del 3 giugno tra docenti delle quinte anche gli insegnanti delle materne per confrontarsi e chiarire le criticità emerse, al fine di giungere ad un passaggio delle informazioni il più ampio possibile.
Risultato votazione presenti n. 112 favorevoli 110 n. astenuti 2 n. contrari: 0
Delibera 131. Viene approvato il verbale del collegio del 29 maggio 2020 (n.9) con le integrazioni sopra riportate.

PUNTO N. 2 O.D.G.= Delibera di approvazione adozione libri di testo a.s. 2020-21

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Le procedure per le adozioni dei libri di testo sono avvenute tramite registro elettronico. Ogni docente attraverso la specifica area presente nel registro ha potuto confermare i testi oppure procedere a nuove adozioni per il prossimo anno scolastico 2020/2021. Le proposte sono state raccolte in specifici file e pubblicate sul sito in visione ai docenti e riproposte nella seduta odierna.

Risultato votazione - presenti n.112 favorevoli: 108 astenuti:3 contrari:1

Delibera 132. Il collegio approva le nuove adozioni proposte per l'anno scolastico 2020/2021

PUNTO N. 3 O.D.G.= Vademecum valutazione finale scuola primaria - giudizi

Relativamente alla scuola primaria, vista la situazione emergenziale e la sospensione delle attività didattiche in presenza, il giudizio globale è integrato con attenzione alle competenze "imparare a imparare, competenze digitali, sociali e civiche, spirito di iniziativa".

Il giudizio descrittivo già in uso nell'Istituto dovrà tenere conto delle attività didattiche in presenza e a distanza, in modalità sincrona e asincrona.

A tal fine viene presentato al collegio il vademecum con i seguenti indicatori che dovranno essere utilizzati e articolati nella compilazione del giudizio globale:

1. impegno e partecipazione
2. metodo di studio
3. organizzazione
4. progresso negli obiettivi didattici
5. grado di apprendimento
6. comportamento

L'O.M. n.11 del 16 maggio 2020 prevede che le istituzioni scolastiche attivino, nel I ciclo di istruzione, piani di apprendimento individualizzati e piani di integrazione degli apprendimenti.

Nel dettaglio, i due nuovi dispositivi presentano le seguenti caratteristiche:

- il PAI (**Piano di apprendimento individualizzato**) è predisposto dai docenti del Consiglio di classe in caso di valutazioni inferiori a sei decimi. Nel PAI sono indicati gli **obiettivi di apprendimento** da conseguire o da consolidare ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche **strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento**. In tale documento andranno quindi indicate le discipline in cui un alunno ha conseguito una valutazione inferiore a sei decimi.
- Diversamente nel PIA (**Piano di integrazione degli apprendimenti**) saranno inserite tutte le attività didattiche eventualmente non svolte, rispetto a quanto progettato all'inizio dell'anno scolastico. Nel PIA si specificheranno quindi gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento.

Antonino Gullo presenta al collegio i modelli del PAI e del PIA predisposti all'interno del registro elettronico e la corretta modalità di compilazione.

Relativamente ai contenuti del PAI, dopo un approfondito confronto, si propone di riportare nel

campo degli “obiettivi di apprendimento” -se non raggiunti dall’alunno- i seguenti indicatori:

- Scuola primaria: Obiettivi contenuti nelle programmazioni di classe;
- scuola secondaria: le macroaree/obiettivi ricavati delle indicazioni nazionali degli apprendimenti

In alternativa i docenti possono indicare gli obiettivi disciplinari della programmazione annuale relativamente a:

- a. “Strategie per il recupero” > indicare eventualmente “lavoro estivo e attività di recupero ad inizio dell’anno scolastico 2020/2021”
- b. “Contenuti da consolidare, carenze rilevate” > individuare i contenuti essenziali della programmazione di materia/classe; per alunni con BES far riferimento ai rispettivi PEI/PDP
- c. In mancanza di valutazioni/carenze dovute alle assenze nella DAD, indicare “assente o parzialmente assente alle lezioni a distanza”
- d. Esercizi: compiti per le vacanze.

Il Dirigente, preso atto delle proposte, comunica che emanerà delle indicazioni operative dopo essersi confrontato con lo staff.

PUNTO N. 4 O.D.G.= Varie ed eventuali

SINTESI DEGLI INTERVENTI

Si ricorda che:

- entro il 20 giugno p.v. i docenti dovranno svolgere la verifica di Apprendimento relativa al corso di chiusura Fase 2 RIPRESA IN SICUREZZA sulla piattaforma di Ambroservizi
- è stata da poco pubblicata la circolare in merito ai corsi della formazione Scholé: si invitano i docenti a provvedere all’iscrizione

Esauriti gli argomenti all’ordine del giorno, alle ore 14.30 la seduta è tolta.

Il Segretario
Emilio Ventre